



Herning
Kommune



10 spørgsmål og svar om Uddannelsesparathedsvurdering

- Information til forældre og
elever



10 spørgsmål og svar om vurdering af uddannelsesparathed:

Hvem skal vurdere min uddannelsesparathed?

Det er dine lærere, der laver grundlaget for din uddannelsesparathedsvurdering i elevplanen. Vurderingen sker på baggrund af en dialog med dig og dine forældre i et samarbejde med skolen. Alt sammen hjælper UU-vejlederen til at få de oplysninger, der skal til for at foretage en kvalificeret vurdering af, om de elever, der ikke opfylder kriterierne for at være uddannelsesparate i 8. klasse, forventes at kunne blive uddannelsesparate efter 9. klasse.

UU skal foretage en helhedsvurdering af faglige, sociale og personlige forudsætninger, om de er tilstrækkelige for at kunne gennemføre den ønskede ungdomsuddannelse og være uddannelsesparat efter 9. klasse uden, at der iværksættes en målrettet indsats. Der skal i vurderingen lægges særlig vægt på det faglige niveau i dansk og matematik, samt andre fag som har betydning for den ønskede type ungdomsuddannelse.

Hvornår skal min uddannelsesparathed vurderes?

Din uddannelsesparathed vurderes første gang 1. december af dine lærere. Vurderes du ikke-uddannelsesparat foretages der løbende en evaluering af din udvikling, men den endelige vurdering finder sted i senest 1. marts i 9. klasse, således at vurderingen kan komme med i din tilmelding, når du søger optagelse på en ungdomsuddannelse. Du skal også vurderes, hvis du afbryder 10. klasse midt i forløbet for at søge optagelse på en gymnasial uddannelse eller en erhvervsuddannelse.

Hvad sker der, hvis jeg ikke ønsker at starte på en ungdomsuddannelse med det samme?

Så bliver du ikke parathedsvurderet, men du skal sammen med din UU-vejleder lægge en plan for, hvad du skal i stedet.

Hvad I beslutter, skrives ind i din uddannelsesplan.

Hvad bliver jeg vurderet på?

Du bliver vurderet på dine faglige, personlige og sociale kompetencer.

De faglige kompetencer handler om, hvordan du arbejder i de fag, du har i skolen. Særligt dansk, matematik og engelsk er vigtige fag, men også fysik og kemi, IT. Du skal have 4 i gennemsnit i de standpunktskarakterer, der afgives i 8. klasse for at være fagligt uddannelsesparat. Søger du ind på en erhvervsuddannelse skal du opnå et gennemsnit på 2 i dansk og 2 i matematik ved de afsluttende prøver i 9. klasse.

De personlige kompetencer vurderes i forhold til, hvor god du er til at lave lektier, til at møde til tiden og ikke have for meget fravær. Om du kan arbejde selvstændigt med opgaver og deltage aktivt i undervisningen. Og om at du ved noget om den uddannelse, du søger, og du er motiveret for at gennemføre den.

De sociale kompetencer vurderes i forhold til, om du kan samarbejde, og om du har respekt og forståelse for andre – også når de er anderledes i forhold til dig selv.

UU-vejlederen foretager en helhedsvurdering, hvis du vurderes ikke-uddannelsesparat af dine lærere. Det kan fx være, at du mangler nogle faglige færdigheder, men alligevel bliver vurderet uddannelsesparat på de personlige og sociale forudsætninger, fordi du arbejder engageret og

er god til at samarbejde med de andre i klassen. Så iværksættes der ikke en målrettet vejlednings- og skoleindsats, men alene en skoleindsats.

Omvendt kan det være, at du samtidig med, at du mangler nogle faglige færdigheder fx også har et meget højt fravær. Det kan være grund til, at din UU-vejleder vurderer, at du ikke er uddannelsesparat lige nu, og der iværksættes en målrettet skole- og vejledningsindsats.

UU-Herning har i samarbejde med ungdomsuddannelserne i Herning lavet disse mere dagligdags ord for hvad der forventes af dig

Kriterier for uddannelsesparathed til erhvervsuddannelser

Personligt

Tager ansvar og kan strukturere sin hverdag:

- Afleverer opgaver til tiden.
- Laver sine lektier.
- Har relevant skolemateriale med.

Udviser stabilitet:

- Møder til tiden.
- Har lavt/intet fravær.

Udviser selvstændighed:

- Kan løse opgaver selv.
- Kan arbejde uden der er en lærer til stede.
- Tager initiativ.

Deltager:

- Deltager aktivt i undervisningen og indgår i diskussioner i klassen.
- Kan modtage kollektive beskeder.

Er motiveret:

- Udviser nysgerrighed og lyst over for faget/uddannelsen.
- Har en viden om uddannelsen fra fx brobygning.
- Har en viden om forholdet mellem teori og praksis i uddannelsen.

Kan arbejde vedholdende:

- Kan koncentrere sig om at arbejde med en opgave.
- Kan koncentrere sig om undervisningen.

-
- Laver også de mindre spændende opgaver.

Socialt

Kan samarbejde:

- Kan løse opgave/problemer sammen med andre.
- Kan hjælpe andre og selv modtage hjælp.

Viser respekt for andre:

- Kan acceptere og samarbejde med mennesker, der er anderledes end én selv.
- Udviser respekt og lydhørhed, når andre taler.

Kan aflæse situationer og mennesker:

- Kan handle i overensstemmelse med spillereglerne.
- Kan handle i overensstemmelse med den konkrete situation.
- Udviser forståelse for andre mennesker.

Fagligt

Praktiske færdigheder:

- Har gjort sig tanker om uddannelsens arbejdsform og indhold.
- Har lyst til praktisk/fysisk arbejde.
- Har fysik som stemmer overens med uddannelsesvalget.
- Kan tåle at blive beskidt og evt. arbejde udendørs.
- Kan omsætte teori til praktiske opgaver/løsninger.

Dansk:

- Kan tale og forstå dansk også i klassesammenhæng.
- Kan læse en almindelig tekst og forstå sammenhænge i teksten samt forholde sig til og anvende det læste.
- Kan udtrykke sig på skrift i fx skriftlige opgaver og strukturere en tekst.

Karaktermæssigt: min. 2 er ønskeligt.

Matematik:

- Har forståelse for og kan arbejde med de fire regnearter, geometri og rumfang, algebra, potensregning, brøker og decimaltal samt har en fornemmelse for skønsregning.

Karaktermæssigt: min. 2 er ønskeligt

Engelsk:

- Fulgt undervisningen i 9. klasse og kan tale og læse engelsk.

Fysik/kemi:

- Fulgt undervisningen i 9. klasse.

IT:

- Mestrer IT på brugerniveau.
- Kan anvende IT til informationssøgning.

Kriterier for uddannelsesparathed til gymnasiale uddannelser

Dansk:

- Kan tale og forstå dansk også i klassesammenhæng.
- Kan læse en tekst og forstå sammenhænge i teksten samt forholde sig analytisk, fortolkende og reflektivt til teksten.
- Kan udtrykke sig på skrift og har begreb om grammatik, sætningskonstruktion samt opbygning af tekster og genrer.

Karaktermæssigt: min. 7 er ønskeligt.

Matematik:

- Har forståelse for matematiske begreber og kan arbejde med: De fire regnearter og deres hierarki, geometri, algebra, potensregning, brøker og decimaltal.
- Besidder abstraktionsevne og kan arbejde med logiske ræsonnementer.

Karaktermæssigt: min. 7 er ønskeligt.

Engelsk:

- Kan tale, læse og skrive engelsk.

Karaktermæssigt: min. 7 er ønskeligt.

2. fremmedsprog:

- Besidder gode færdigheder på 9. klasses niveau.

Fysik/kemi:

- Besidder gode færdigheder på 9. klasses niveau.

IT:

- Mestrer IT på brugerniveau.

-
- Kan anvende IT til informationssøgning.

Personligt

Tager ansvar og kan strukturere sin hverdag:

- Afleverer opgaver til tiden.
- Laver sine lektier.
- Har relevant skolemateriale med.

Udviser stabilitet:

- Møder til tiden.
- Har lavt/intet fravær.

Udviser selvstændighed:

- Kan løse opgaver selv.
- Kan arbejde uden, der er en lærer tilstede.
- Tager initiativ.
- Kan håndtere forhindringer.

Deltager:

- Deltager aktivt i undervisningen og indgår i diskussioner i klassen.
- Kan modtage kollektive beskeder.
- Reflekterer/stiller spørgsmål til stoffet.

Er motiveret:

- Kan begrunde sit uddannelsesvalg.
- Udviser nysgerrighed og åbenhed overfor nyt stof.
- Har en viden om uddannelsen fra f.eks. brobygning.

Socialt

Kan samarbejde:

- Kan løse opgaver/problemer sammen med andre.
- Bidrager til fællesskabet.
- Overholder fælles aftaler, beslutninger og regler.

Viser respekt for andre:

- Kan acceptere og samarbejde med mennesker, der er anderledes end én selv.
- Udviser respekt og lydhørhed, når andre taler.

Kan aflæse situationer og mennesker:

- Kan handle i overensstemmelse med spillereglerne.

-
- Kan handle i overensstemmelse med den konkrete situation.
 - Udviser forståelse for andre mennesker.

Hvad sker der, hvis jeg vurderes ikke-uddannelsesparat?

Så kan du godt tage en ungdomsuddannelse senere. Hvis du er blevet vurderet ikke-uddannelsesparat, skal UU stille et tilbud til rådighed for dig, som hjælper dig til at blive parat til en uddannelse herefter.

Det kan være, at du skal afklare dit valg, eller det kan være, du skal lære noget mere - fagligt eller på anden måde. Du vil herefter kunne blive optaget på en erhvervsuddannelse, hvis du opnår karakterne gennemsnit 2 i dansk og gennemsnit 2 i matematik.

Du har også mulighed for at søge en gymnasial uddannelse som fx HF, hvis du har de faglige forudsætninger. Du kan få flere oplysninger om dette hos din UU-vejleder.

Hvad hvis jeg eller mine forældre er uenige i vurderingen?

Hvis du er blevet vurderet ikke-uddannelsesparat af UU, har du og dine forældre mulighed for at få uddannelsesinstitutionen til at foretage en ny vurdering, og så er det denne vurdering, der gælder. Det skal forældrene gøre opmærksom på i www.optagelse.dk.

Hvis jeg bliver vurderet uddannelsesparat til gymnasiet, kan jeg så starte på det gymnasium, jeg ønsker?

Du har krav på at blive optaget på STX, HTX, HHX eller HF. I din ansøgning skriver du, hvilket gymnasium du søger, men præcis hvilket gymnasium, du kommer ind på, beslutter gymnasierne i forhold til hvor stor søgning, der er til de enkelte gymnasier.

Hvis jeg bliver vurderet uddannelsesparat til en erhvervsuddannelse, kan jeg så starte på den erhvervsuddannelse, jeg ønsker?

Du har ret til at blive optaget på en erhvervsuddannelse. Enkelte erhvervsuddannelser har dog adgangs begrænsning. Det kan du tale mere med din UU-vejleder om.

Hvad nu, hvis jeg skal på efterskole?

Du skal parathedsvurderes, hvis du skal på efterskole. Når du efter et år forlader efterskolen og søger ungdomsuddannelse, foretager efterskolen en vurdering. Hvis efterskolen mener, at du ikke er uddannelsesparat, skal skolen henvise dig til UU i din hjemkommune, som også foretager en vurdering af din uddannelsesparathed.

Hvad hvis der er ting, som er svære for mig?

Det kan være, at du har problemer, som gør det sværere for dig at følge undervisningen i skolen. Måske er du ordblind eller har en diagnose, som fx ADHD eller et handicap. Måske har du det svært derhjemme, eller måske slås du med nogle andre ting i dit liv.

Hvis UU bliver bekendt med, at du har funktionsnedsættelser i form af specifikke læse,-og skrive vanskeligheder, skal UU iværksætte screening for ordblindhed.

Hvis du bliver vurderet uddannelsesparat og skal starte på en ungdomsuddannelse, er det vigtigt, at uddannelsesstedet får besked om dette så tidligt som muligt, så de kan planlægge den støtte, du har brug for til at gennemføre uddannelsen. UU-vejlederen giver ikke oplysninger videre om disse ting uden dine forældres eller din værgers tilladelse.

Hvis du har flere spørgsmål om vurdering af uddannelsesparathed, kan du snakke med din lærer, din UU-vejleder eller gå ind på UU's hjemmeside: www.uu-herning.dk