

Herningsholmskolen

# STÅR SAMMEN MOD MOBNING

## HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødelsehandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.



## MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

- *At forebygge mobning ved at styrke trivsel og fællesskabet.*
- *At have en handleplan, som sikrer, at både elever, forældre og personale ved, hvordan mobning skal håndteres, hvis det opstår.*
- *Alle elever skal have det rart med hinanden, og alle skal altid have mindst én at være sammen med.*
- *Alle elever skal have en voksen, de kan henvende sig til.*



# FOREBYGGELSE AF MOBNING

	<b>SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING</b>	<b>DELTAGERE</b>	<b>ANSVARLIG</b>	<b>TIDSPLAN</b>
<b>Gennem undervisning</b>	Vi har et stort fokus på trivsel i hver enkelt klasse (elevsamtaler, dialog, lege/spil, egnede undervisningsaktiviteter samt årlig national trivselsmåling). Vi laver fællesskabsfremmende aktiviteter (fx fællessamlinger og andre fælles aktiviteter på mærkedage). Vi laver klasseregler i fællesskab med fokus på at være en god kammerat.	Lærere/pædagoger	Lærere/pædagoger  Klasselærer	Hele året  Skolestart
<b>I frikvarterer</b>	Eleverne fra 6. årgang er legepatrulje for 0. klasse.	Elever	Elever samt trivselspædagog	Periodevis
<b>Samarbejde ml. skole og fritidsinstitution</b>	Vi sikrer en god overgang fra dagtilbud til skole. Vi har et formaliseret samarbejde med førskolegruppen i Østbyens Børnehuse. Vi har et tæt samarbejde med pædagogerne i Østbyens Børnehuse i forhold til klassedannelser (kommende 0. klasser). Vi har et tæt samarbejde mellem skole og institution, fx ved deltagelse på netværksmøder for elever i 0.-2. klasse.	Ledelse  Pædagoger og ledelse fra daginstitution og skole	Ledelse  Ledelse	Forår Hele året Forår  Hele året
<b>På digitale medier</b>	Lærerne på 4., 6, og 8. årgang laver aftaler med UngHerning om digital kommunikationsetik. Lærerne på 2. og 5. årgang arrangerer egne forløb om god netetik. Vi lærer eleverne værdien af at være sammen, fx i frikvarterer, uden brug af mobiltelefon eller PC. Ledelsen har tæt kontakt til SSP vejleder om forebyggende indsatser. Elevrådet arbejder med emnet som tema hvert skoleår.	Elever  Lærere  Lærere/pædagoger  Ledelse og SSP  Elevrådet	Lærere og UngHerning Lærere  Lærere/pædagoger  Ledelse og SSP  Kontaktlærer for elevrådet	Hele året

<b>Samarbejde med forældre</b>	Vi prioriterer at skabe et godt forældrenetværk.	Forældre	Forældre og lærere/pædagoger	Hele året
	Vi støtter eleverne i at mødes i fritiden.	Forældre og lærere/pædagoger Elever	Forældre og lærere/pædagoger Forældreråd	Hele året Skolestart
	Der opfordres til, at der etableres legegrupper i de yngste klasser (aftales på forældremøder). Forældre taler positivt om skolen, lærere, elever og andre forældre. Forældre har en tæt dialog med børnene omkring brugen af digitale medier. Forældre har ansvar for at henvende sig til skolen, hvis de opdager uhensigtsmæssig brug af digitale medier.	Forældre Elever og forældre Forældre	Forældre Forældre Forældre	Hele året - -
<b>Særlige arrangementer</b>	Vi vægter fælles arrangementer og aktiviteter for at skabe en forståelse for fællesskabet. Eksempelvis fastelavnsfest, fællessamlinger, juleaktiviteter og andre spontant opståede "fester".	Elever, ledelse og lærere/pædagoger, evt forældre	Ledelse og lærere/pædagoger	Hele året

# HÅNDTERING AF MOBNING

	<b>SÅDAN HÅNDBERER VI MOBNING</b>	<b>DELTAGERE</b>	<b>ANSVARLIG</b>	<b>OPFØLGNING</b>
<b>Tilskuer til mobning</b>	<b>Ledelsen:</b> - har det overordnede ansvar for at fremme elevernes trivsel og forebygge mobning. - fungerer som sparringspartner/vejleder, når det er påkrævet. - deltager på netværksmøder, hvor det skønnes nødvendigt. - sikrer involvering af AKT/trivselspædagoger, hvor det skønnes nødvendigt. - medvirker til, at der udarbejdes en handleplan for at bringe mobningen til ophør i samarbejde med klasselærer. Her benyttes Herning Kommunes skabelon.	Ledelse, klasselærere, socialrådgivere, psykologer, AKT/trivselspædagoger	Ledelse	Hele året
	<b>Klasselæreren:</b> - udarbejder en handleplan for, hvordan mobningen bringes til ophør i samarbejde med ledelsen.	Klasselærer, elever og ledelse	Klasselærer	Hele året
	<b>Elev:</b> - henvender sig til en voksen, hvis det opstår, eller hvis de har mistanke om, at det findes.	Elev		Hele året
<b>Klassen/børnegruppen</b>	<b>Klasselæreren:</b> - har samtaler med eleven/de involverede parter og tager kontakt til hjemmet/hjemmene. - beslutter i samråd med ledelsen, hvilke tiltag der skal sættes i værk (fx AKT eller trivselspædagoger).	Klasselærer, elever og forældre	Klasselærer	Hele året
	<b>Trivselspædagogerne:</b>	Klasselærer og ledelse	Klasselærer Trivselspædagoger	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- har elevsamtaler med både enkeltelever og elevgrupper.</li> <li>- deltager i undervisningen med fokus på trivsel.</li> </ul>	Trivselspædagoger og elever		
<b><i>De involverede børn</i></b>	<p>Eleven:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- støtter mobbeofferet.</li> <li>- efterlever de beslutninger, der træffes.</li> </ul> <p>I særlige tilfælde inddrages ekstern AKT, Headspace, UngMod 24/7, socialrådgiver og/eller psykolog. Se desuden ovenstående.</p>	<p>Elev</p> <p>Ekstern AKT, Headspace, UngMod 24/7, socialrådgiver og/eller psykolog</p>	<p>Elev</p> <p>Ledelse</p>	Hele året
<b><i>Forældre og fagteam</i></b>	<p>Der er altid tæt dialog mellem skole og hjem. Ledelsen sikrer desuden den nødvendige information til relevante fagpersoner samt forældre, fx via Intra, netværksmøder eller på møder mellem ledelse og forældre. Ledelsen informerer forældre om mulighed for at klage.</p>	<p>Forældre, klasselærer og ledelse</p> <p>Forældre og ledelse</p>	<p>Forældre, klasselærer og ledelse</p> <p>Ledelse</p>	Hele året

	<b>SÅDAN HÅNDTERER VI DIGITAL MOBNING</b>	<b>DELTAGERE</b>	<b>ANSVARLIG</b>	<b>OPFØLGNING</b>
	<p>Digital mobning er en betegnelse for mobning som f.eks. foregår via internettet eller mobiltelefoner. Når der mobbes digitalt, rammer mobningen i højere grad når mobbeofferet er alene. Digital mobning kan f.eks. være sms- eller mail-mobning, hvor offeret modtager ubehagelige beskeder. De kan f.eks. indeholde trusler eller nedladende bemærkninger. Beskederne kan være anonyme og modtagerens ubehag forstærkes ofte, når man ikke ved, hvem de kommer fra. Tonen på nettet og i sms'er er ofte mere hård og rå, end den ville være ansigt-til-ansigt. Når mobning foregår digitalt, føler de unge ikke altid samme medfølelse med den, de mobber. Mobning på nettet er et fælles ansvar, der skal løses i et samarbejde mellem børn, skole og forældre.</p>			
<b>Tilskuere til digital mobning</b>	<p><b>Eleven:</b>  - Hvis du oplever mobning eller får ubehagelige oplevelser på nettet – eller du får kendskab til at andre elever bliver mobbet på nettet, skal du gå til dine forældre, din klasselærer eller til pædagogerne i SFO'en.</p> <p><b>Forældre:</b>  - Hvis du får kendskab til digital mobning, skal du altid henvende dig til klasselæreren og/eller SFO'en.</p> <p><b>Personalet:</b>  - Hvis du får kendskab til digital mobning, er du forpligtet til at gribe ind. Du skal orientere teamet og om nødvendigt tage en samtale med de involverede parter (elever, forældre og klassen).  - Støt eleven til at få stoppet mobningen. Sørg for at eleven ikke gør gengæld og hjælp eleven med at</p>	<p>Elev</p> <p>Forældre</p> <p>Ledelse, klasselærere, AKT/trivselspædagoger</p>	<p>Elev</p> <p>Forældre</p> <p>Ledelse, klasselærere, AKT/trivselspædagoger</p>	<p>Hele året</p>

stoppe fremtidig mobning ved f.eks. at blokere kontakter, forlade chatrooms og skifte kontaktoplysninger.

- Hjælp eleven med at få slettet indholdet fra nettet ved enten at bede den ansvarlige om at slette det (hvis du ved hvem det er) eller kontakte udbyderen.
- Undersøg om det handler om reel mobning, eller om det handler om en enkeltstående situation, der skulle have været sjov.
- Ved mobning orienteres ledelsen, der herefter vurderer det videre forløb.
- Sager, hvor straffeloven overtrædes meldes til SSP og/eller politiet.

#### **Relevante links:**

[www.Friformobberi.dk](http://www.Friformobberi.dk)

[www.Redbarnet.dk](http://www.Redbarnet.dk)

[www.Forældrefiduser.dk](http://www.Forældrefiduser.dk)

[www.Dcum.dk](http://www.Dcum.dk)

[www.Boernetelefonen.dk](http://www.Boernetelefonen.dk)

[www.Sikkerchat.dk](http://www.Sikkerchat.dk)

[www.Ungesex.dk](http://www.Ungesex.dk)

[www.Boernsvilkar.dk](http://www.Boernsvilkar.dk)

[www.Mobbestop.dk](http://www.Mobbestop.dk)

[www.Digitaldannelse.dk](http://www.Digitaldannelse.dk)

## **KLAGER:**

Ønsker man som forældre at klage over skolens håndtering af mobning kan oplysninger findes via dette link:

<http://dcum.dk/grundskole/klageinstans-mod-mobning-grundskole>

## **FORANKRING**

- Personalet informeres på personalemøder.
- Lærere og pædagoger introducerer strategien i klasserne og sikrer, at der er kendskab til den.
- Elevrådet arbejder med strategien som tema hvert skoleår og kommer med input til nye tiltag.
- Personalet gennemgår strategien på forældremøder.

Revideret september 2022