



PRINCIP FOR UNDERVISNINGENS ORGANISERING

(specialafdelingen)

Undervisningstimetal:

Elevernes undervisningstimetal på hvert klassetrin følger ministeriets udmeldinger samt eventuelle retningslinjer fra Herning Kommune.

0.-3.årgang går i skole i 28 ugentlige timer.

4.-6. årgang går i skole 31 ugentlige timer.

7.-9.årgang går i skole i 33 ugentlige timer

Undervisningens organisering

Ud over undervisning i egen klasse med almindelige fagfaglige fag er visse timer, f.eks. idræt, svømning og musik, placeret sammen med klasser, der er på tilsvarende niveau. Når den enkelte elev eller hele gruppen kan profitere af fagspecifik undervisning, vægtes dette højt. Her tænkes på fag som dansk, matematik og evt. engelsk.

Alle elever tilbydes to timers svømning, en-to timers musik og to timers idræt om ugen.

Der tilbydes ligeledes taleundervisning og fysioterapi efter behov.

Ud over undervisning i egen klasse er visse timer, f.eks. idræt, svømning og musik, placeret sammen med klasser, der er på tilsvarende niveau.

Emnet "ud af huset" vil være af max 3 lektioners varighed.

Den resterende del af timerne fordeles mellem fagtimer og timer med en mere oplevelsespræget pædagogik.

Med udgangspunkt i formålsbeskrivelsen og undervisningens organisering som en oplevelsespræget pædagogik, er der i skoleåret indlagt flere uger med tværsuger og fag/emneuger.

Hele skolen har i løbet af skoleåret fire faguger, hvor lærere og pædagoger har alle deres timer i en egen klasse.

For at styrke sammenholdet og kendskabet til arbejdet i specialklasserne, arbejdes der hvert år i en fire ugers periode med et fælles emne. Disse fire uger kaldes "tværsuger". Det



fælles emne i "tværsugerne" kan fx være nordisk mytologi, Astrid Lindgren, "Jeg har talent" osv.

"Tværsugerne" afsluttes med en fernisering for forældre, søskende og andre pårørende.

Eleverne deltager i skolens anderledes dage sammen med skolens øvrige elever. Det drejer sig f.eks. om den sidste dag før efterårsferien, hvor alle deltager i Skolernes Motionsløb.

Ti gange om året deltager samtlige skolens elever i morgensamlinger i hallen. Til hver morgensamling er der en klasse – og/ eller specialklasse, der forestår seancen. Specialafdelingen har også deres egne fællessamlinger ti gange om året, hvor indholdet er målrettet elevgruppen.

Udskoling

Målet for elevernes udskoling fra specialklasserne er, at de skal sikres en optimal start på tilværelsen efter skoleforløbet.

Dette mål søges nået ved:

At eleven fra sit ottende skoleår sikres et miljø, hvor der tages udgangspunkt i en ungdomsidentitet, selvstændighed og selvværdsbefordrende undervisning. Undervisningen skal sigte mod elevens muligheder efter Herningsholmskolen.

At der i elevens niende og tiende skoleår skal afholdes revisitation, hvor elevens skolegang, skoletilbud, fritidsforanstaltninger og bo-situation drøftes og tilrettelægges

I 9. og 10. klasse tilbydes praktik på STU, FGU mm. samt erhvervspraktik.

Åben Skole:

Vi ligger placeret midt i Herning midtby og har derfor rig lejlighed – og mulighed for at benytte diverse åben skole tilbud.

Elevernes undervisning er og skal være meget praksis orienteret og relatere til det omgivende samfund, hvad der i specialpædagogikken beskrives som aktivitetsstyrret pædagogik.

Godkendt i skolebestyrelsen
September 2023